

## Prontuario degli argomenti di aritmetica per la classe 2<sup>a</sup>

### FRAZIONI

#### **Numeri razionali assoluti**

Un numero razionale assoluto è costituito da *una classe di frazioni equivalenti*, l'insieme di queste classi costituisce l'insieme dei numeri razionali assoluti che viene indicato con  $Q_a$ . Un numero razionale assoluto lo si può rappresentare prendendo all'interno della classe di equivalenza la frazione ridotta ai minimi termini<sup>1</sup>. L'insieme  $Q_a$  rappresenta un *ampliamento dell'insieme dei numeri naturali* ed è chiuso rispetto all'addizione alla moltiplicazione e a alla divisione.

#### **Riepilogo del calcolo con le frazioni**

Addizione / sottrazione	Per aggiungere / sottrarre due o più frazioni bisogna che abbiano lo stesso denominatore; se le frazioni non hanno lo stesso denominatore bisogna trovare le frazioni equivalenti con lo stesso denominatore attraverso il calcolo del m. c. m tra i denominatori stessi. Successivamente si addizionano / sottraggono i numeratori ottenendo una frazione che ha come numeratore la somma / differenza tra i numeratori delle frazioni e come denominatore il denominatore comune.
Moltiplicazione	Per moltiplicare due o più frazioni si moltiplicano tra loro i numeratori e tra loro i denominatori dei fattori dopo aver effettuato le eventuali semplificazioni tra numeratori e denominatori <sup>2</sup> .
Frazione reciproca o inversa	La inversa o reciproca di una frazione $\frac{a}{b}$ è la frazione $\frac{b}{a}$ . Il loro prodotto è 1.
Divisione	Per dividere due frazioni si moltiplica la prima per l'inverso della seconda.
Potenza	La potenza di una frazione si ottiene elevando allo stesso esponente sia numeratore che denominatore: L'operazione di elevamento a potenza si indica $\left(\frac{a}{b}\right)^n$ . Le scritte $\frac{a^n}{b}$ ; $\frac{a}{b^n}$ ; $\frac{a^n}{b^m}$ indicano rispettivamente l'elevamento a potenza del numeratore, l'elevamento a potenza del denominatore e l'elevamento a potenze diverse del numeratore e del denominatore.

<sup>1</sup> Frazione con numeratore e denominatore primi fra loro

<sup>2</sup> La riduzione ai minimi termini può essere eseguita successivamente sul prodotto ma si consiglia la semplificazione tra numeratore e denominatore dei fattori della moltiplicazione.

## Frazioni decimali

Una frazione decimale ha come denominatore 10 o una sua potenza  $\frac{a}{10^n}$ . Una frazione decimale si può rappresentare con la scrittura decimale ossia con un numero decimale finito. Esso è costituito dalla parte intera e dalla parte decimale separate da una virgola<sup>3</sup>.

La trasformazione da frazione decimale a numero decimale finito può essere compresa osservando l'esempio

$$\frac{3489}{100} = \frac{3000}{100} + \frac{400}{100} + \frac{80}{100} + \frac{9}{100} = 30 + 4 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100}$$

La parte intera è il numero 34 (30 + 4) e la parte decimale da  $\frac{8}{10} + \frac{9}{100}$  (8 decimi e 9 centesimi) e si scrive 34,89. Per ottenere

- ✓ il *numero decimale da una frazione decimale*, si divide il numeratore per la potenza di 10 al denominatore.
- ✓ la *frazione decimale dal numero decimale*, si scrive come numeratore il numero privo della virgola e come denominatore la potenza di dieci che ha come esponente il numero di cifre decimali significative.

Una generica frazione ridotta ai minimi termini può essere trasformata in frazione decimale se *il suo denominatore scomposto in fattori primi contiene esclusivamente i fattori 2 o 5 oppure entrambi*.

### **Numeri decimali periodici**

Una frazione ridotta ai minimi termini che non può essere trasformata in frazione decimale dà origine a un *numero decimale illimitato periodico*.

Un *numero decimale illimitato periodico* è un numero in cui una parte della sua parte decimale si ripete indefinitamente.

Il numero periodico, generalmente, presenta tre elementi:

- ✓ la *parte intera*, composta dalle cifre poste prima della virgola;
- ✓ il *periodo*, che è composto da una o più cifre che si ripetono all'infinito dopo la virgola, esso si simboleggia con un trattino sopra la cifra o il gruppo di cifre che rappresenta il periodo (es.  $4,747474 \dots = 4,\overline{74}$ );
- ✓ l'*antiperiodo*, la parte, talvolta assente, composta da una o più cifre poste tra la virgola e il periodo (es.  $4,2474747 \dots = 4,\overline{247}$ ).

Se il numero decimale periodico presenta un antiperiodo viene detto *periodico misto* altrimenti *periodico semplice*.

Una frazione ridotta ai minimi termini dà origine

<sup>3</sup> Nel mondo anglosassone e in molte calcolatrici al posto della virgola c'è il punto.

- ✓ a un numero periodico semplice se nella scomposizione in fattori primi del denominatore non compaiono i fattori 2 o 5;
- ✓ a un numero periodico misto se nella scomposizione in fattori primi del denominatore compaiono anche i fattori 2 o 5 oltre ad altri fattori primi.

Per ottenere

- ✓ un *numero periodico da una frazione ridotta ai minimi termini* si divide il numeratore per il denominatore fino a che non si ottiene *un resto o una serie di resti che si ripetono*;
- ✓ una *frazione (detta frazione generatrice) da un numero periodico* si procede in questo modo<sup>4</sup>:
  - a) *numeratore*: si scrive il numero senza virgola e si toglie la parte prima del periodo (parte intera nel periodico semplice, parte intera e antiperiodo nel periodico misto);
  - b) *denominatore*: si mettono tanti 9 quante sono le cifre del periodo e, se presente, tanti 0 quante sono le cifre dell'antiperiodo;
  - c) si riduce, se possibile, ai minimi termini.

### **Casi particolari**

*Numero periodico semplice con 9 come periodo*: la frazione generatrice è una *frazione apparente*,

$$\text{infatti } 3,\overline{9} = \frac{39-3}{9} = \frac{36}{9} = 4$$

*Numero periodico misto con 9 come periodo*: la frazione generatrice è una *frazione decimale*, infatti

$$3,4\overline{9} = \frac{349-34}{90} = \frac{315}{90} = \frac{35}{10}$$

### **Approssimazioni**

Per *approssimazione* si intende l'avvicinamento ad un valore che non può essere dato in modo esatto (per esempio il valore di un numero decimale periodico<sup>5</sup>).

L'approssimazione:

- ✓ per *difetto* è un numero minore del numero dato
- ✓ per *eccesso* è un numero maggiore del numero dato

Nell'approssimazione si considerano un certo numero di cifre decimali e più ne vengono considerate minore è l'errore. Se si considerano:

- ✓ 0 cifre dopo la virgola l'approssimazione è all'*unità*
- ✓ 1 cifra dopo la virgola l'approssimazione è al *decimo*
- ✓ 2 cifre dopo la virgola l'approssimazione è al *centesimo*
- ✓ 3 cifre dopo la virgola l'approssimazione è al *millesimo*

<sup>4</sup> Una dimostrazione di questo procedimento non può essere data per esteso a questo livello di scuola ma si può giustificare seguendo l'esempio. Consideriamo il numero  $x = 3,4444 \dots$  e moltiplichiamo per 10 i membri dell'uguaglianza ottenendo  $10 \cdot x = 34,444 \dots$

Se togliamo il numero  $x$  da entrambi i membri dell'uguaglianza otteniamo  $10 \cdot x - x = 34,444 \dots - 3,4444 \dots$  da cui deriva  $9 \cdot x = 31$  e  $x = \frac{31}{9}$

<sup>5</sup> Che si può comunque rappresentare in forma frazionaria.

✓ ... e così via

L'arrotondamento consiste nel considerare il *numero che più si avvicina al numero dato ma con un numero finito di cifre significative*. Una volta stabilito con quale approssimazione si vuole arrotondare il numero:

- 1) si considera la cifra successiva ad destra rispetto a quella scelta per l'arrotondamento
- 2) se la cifra è
  - a) minore di 5 la si pone uguale a 0 assieme alle cifre successive (es. 3,43686 approssimato al decimo 3,4)
  - b) maggiore o uguale di 5 la si pone uguale a 0 assieme alle cifre successive e si aumenta di 1 la cifra che la precede (es. 3,47686 approssimato al decimo 3,5)

### RADICI E NUMERI IRRAZIONALI

La radice n-esima<sup>6</sup> di un numero  $a$ , indicata con  $\sqrt[n]{a}$ , è un numero  $b$  tale che  $b^n = a$ ;  $a$  vien detto *radicando*,  $n$  *indice di radice* e  $b$  *radice*.

La *radice quadrata* di un numero  $a$ , indicata con  $\sqrt{a}$ <sup>7</sup>, è un numero  $b$  tale che  $b^2 = a$ .

La radice quadrata di un numero  $a$  è un *numero naturale* solo se  $a$  è un *quadrato perfetto*<sup>8</sup>.

La radice quadrata di un quadrato non perfetto porta ad un nuovo tipo di numero detto *numero irrazionale assoluto*. Questo numero non può essere espresso sotto forma di frazione per cui non appartiene all'insieme dei numeri razionali assoluti; questi numeri appartengono all'*insieme dei numeri irrazionali assoluti* ( $I_a$ ). L'unione di  $Q_a$  e  $I_a$  forma l'insieme dei numeri reali assoluti ( $\mathbb{R}_a$ ).

La dimostrazione dell'esistenza di questi numeri parte dalla dimostrazione dell'irrazionalità della  $\sqrt{2}$ ; per questa dimostrazione vedi <http://www.gpmeneghin.com/ftp/rad2.pdf>.

Un numero irrazionale ha la parte decimale *illimitata e non periodica*. È possibile avvicinarsi al valore di un numero irrazionale considerando le *approssimazioni per difetto e per eccesso*; per esempio

$$\begin{aligned} 3 &< \sqrt{12} < 4 \\ 3,4 &< \sqrt{12} < 3,5 \\ 3,46 &< \sqrt{12} < 3,47 \\ \dots &< \sqrt{12} < \dots \end{aligned}$$

Si ottengono così due *successioni infinite* una per difetto (3; 3,4; 3,46; ...) che aumenta sempre più e una per eccesso (4; 3,5; 3,47; ...) che diminuisce; le due successioni non hanno elementi in comune.

#### **Proprietà della radice quadrata**

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$

<sup>6</sup> Si legge ennesima

<sup>7</sup> Viene ommesso l'indice 2.

<sup>8</sup> Un numero è un quadrato perfetto se la sua scomposizione in fattori primi contiene solo fattori con esponente pari.

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

$$\sqrt{a^2} = a$$

$$\sqrt{a^n} \Rightarrow \begin{cases} n \text{ pari } \sqrt{a^n} = a^{n/2} \\ n \text{ dispari } \sqrt{a^n} = a^{\frac{n-1}{2}} \cdot \sqrt{a} \end{cases} \Rightarrow \text{esempio } \begin{cases} \sqrt{5^8} = 5^{8/2} = 5^4 = 625 \\ \sqrt{5^5} = 5^{\frac{5-1}{2}} \cdot \sqrt{5} = 5^2 \cdot \sqrt{5} = 25 \cdot \sqrt{5} \end{cases}$$

### Metodi di calcolo della radice quadrata di un numero naturale

#### Approssimazioni successive

Procedimento	Esempio	Approssimazione
Dato un numero naturale $a$ si individuano i quadrati perfetti tra i quali si trova.	$a = 40$ $36 < 40 < 49$	
La $\sqrt{a}$ si troverà tra le radici dei quadrati perfetti	$6 < \sqrt{40} < 7$	unità
Si individua con il calcolo (nell'esempio facendo $6,1^2$ ; $6,2^2$ ; $6,3^2$ .. e controllando quale quadrato si avvicina di più per difetto 40) la prima cifra decimale per difetto.	$6,3 < \sqrt{40} < 6,4$	decimo
Si individua con il calcolo (nell'esempio facendo $6,31^2$ ; $6,32^2$ ; $6,33^2$ .. e controllando quale quadrato si avvicina di più per difetto 40) la seconda cifra decimale per difetto.	$6,32 < \sqrt{40} < 6,33$	centesimo
Si continua nello stesso modo fino a raggiungere l'approssimazione desiderata		

Uso delle tavole o la calcolatrice  $\Rightarrow$  vedi quanto riportato nel testo di aritmetica

Algoritmo per l'estrazione della radice quadrata  $\Rightarrow$  vedi quanto riportato nel testo di aritmetica

Questo algoritmo consente di ottenere la radice quadrata di un numero con qualsiasi approssimazione.

#### Scomposizione in fattori primi con isolamento del fattore irrazionale

Dato un numero naturale  $a$  si trova la sua scomposizione in fattori primi e, per ogni fattore se l'esponente  $n$  è pari si trova la radice dividendo l'esponente  $n$  per 2

l'esponente  $n$  è dispari e maggiore di 1 lo si trasforma in un prodotto di due fattori avente come base il fattore stesso e come esponenti 1 e la differenza  $n - 1$ . Si trova la radice dividendo l'esponente  $n - 1$  per 2 e lasciando sotto radice l'altro fattore.

Si moltiplicano tra loro i fattori fuori radice (le radici estratte) e i fattori sotto radice, il prodotto sotto radice costituisce il *fattore irrazionale*.

*Esempio*

$$\sqrt{6000} = \sqrt{2^4 \cdot 3 \cdot 5^3} = 2^2 \cdot \sqrt{3 \cdot 5^2 \cdot 5} = 2^2 \cdot 5^{\frac{2}{2}} \cdot \sqrt{3 \cdot 5} = 4 \cdot 5 \cdot \sqrt{15} = 20 \cdot \sqrt{15}$$

$\sqrt{15}$  è il *fattore irrazionale* della  $\sqrt{6000}$

Se tutti gli esponenti sono pari allora si tratta di un *quadrato perfetto* e la sua radice è un numero *naturale*.

### RAPPORTI E PROPORZIONI

Il *rapporto* tra due numeri  $a$  e  $b$  con  $b \neq 0$  è il loro quoziente esatto ossia

$$a : b = \frac{a}{b}$$

*Esempi*

Rapporto tra 9 e 15  $\Rightarrow \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$     rapporto tra 6 e 2  $\Rightarrow \frac{6}{2} = 3$

L'*inverso* del rapporto tra  $a$  e  $b$  è  $\frac{b}{a}$  e si ha che  $\frac{b}{a} \cdot \frac{a}{b} = 1$ .

I numeri  $a$  e  $b$  sono i termini del rapporto:  $a$  è l'antecedente,  $b$  il conseguente.

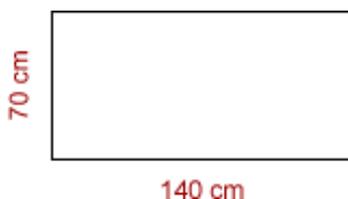
#### ***Rapporti tra grandezze***<sup>9</sup>

*Rapporto tra grandezze omogenee*

Sono *omogenee* le grandezze che si possono confrontare<sup>10</sup> per cui si possono aggiungere o sottrarre ottenendo sempre una grandezza dello stesso tipo, in caso contrario sono *non omogenee*.

Il rapporto tra le misure  $a$  e  $b$  di due grandezze omogenee è un *numero puro* ossia senza unità di misura e rappresenta il confronto tra le due misure.

*Esempi*



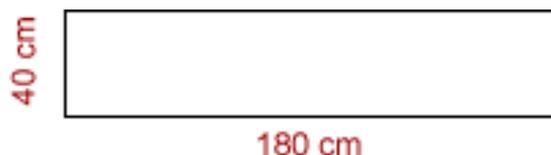
Rapporto tra lunghezza e altezza del rettangolo

$$\frac{140 \text{ cm}}{70 \text{ cm}} = 2$$

Ossia la larghezza è il doppio dell'altezza o l'altezza è la metà della larghezza

<sup>9</sup> Ricorda che grandezza è un proprietà che può essere misurata

<sup>10</sup> Per cui si può adottare la stessa unità di misura



Rapporto tra lunghezza e altezza del rettangolo

$$\frac{180 \text{ cm}}{40 \text{ cm}} = \frac{9}{2}$$

Ossia la larghezza è  $i \frac{9}{2}$  dell'altezza o l'altezza è  $i \frac{2}{9}$  della

larghezza.

Due grandezze si dicono *commensurabili* se il loro rapporto è un numero razionale per cui hanno un sottomultiplo in comune.

Due grandezze si dicono *incommensurabili* se il loro rapporto non è un numero razionale (è irrazionale) per cui non hanno un sottomultiplo in comune<sup>11</sup>.

*Rapporto tra grandezze non omogenee*

Il rapporto tra due grandezze non omogenee è il quoziente tra le loro misure e rappresenta il valore di un'altra grandezza non omogenea alle grandezze date, la cui unità di misura dipende dalle grandezze di partenza.

**Esempi**

Dal rapporto tra *peso* di un corpo e suo *volume* si ottiene una nuova grandezza, il *peso specifico*, ossia il peso dell'unità di volume ( $ps = \frac{P}{V} = \frac{Kg}{dm^3} = \frac{g}{cm^3}$ ).

Dal rapporto tra la *distanza* percorsa da un corpo e il *tempo* impiegato si ottiene la *velocità*, ossia la *distanza percorsa nell'unità di tempo* ( $v = \frac{s}{t} = \frac{\text{metri}}{\text{secondo}}$ ).

**Proporzioni**

Una proporzione è un'eguaglianza fra due rapporti ovvero quattro numeri a, b, c, d formano una proporzione se  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ .

Questa eguaglianza si rappresenta in questo modo

$$a : b = c : d^{12}$$

- ✓ a, c e b, d sono detti rispettivamente *antecedenti* e *consequenti*
- ✓ a, d e b, c sono detti rispettivamente *estremi* e *medi*
- ✓ se una proporzione ha i medi uguali viene detta *continua* e il medio si dice *medio proporzionale*

<sup>11</sup> Per i segmenti commensurabili e incommensurabili vedi il prontuario di geometria

<sup>12</sup> Si legge a sta a b come c sta a d.

**Proprietà fondamentale delle proporzioni**

In ogni proporzione *il prodotto dei medi è uguale al prodotto degli estremi*

$$a : b = c : d \Rightarrow a \cdot d = b \cdot c$$

*Dimostrazione*

Consideriamo i due rapporti uguali  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  e riduciamo le due frazioni allo stesso denominatore

moltiplicando tra loro i denominatori  $\frac{a \cdot d}{b \cdot d} = \frac{c \cdot b}{b \cdot d}$ . Applichiamo la proprietà invariante moltiplicando entrambi i rapporti per  $b \cdot d$  ottenendo

$$\frac{a \cdot d}{\cancel{b \cdot d}} \cdot \cancel{b \cdot d} = \frac{c \cdot b}{\cancel{b \cdot d}} \cdot \cancel{b \cdot d} \Rightarrow a \cdot d = c \cdot b$$

$\Rightarrow$  Quattro numeri a, b, c, d formano una proporzione se  $a \cdot d = b \cdot c$

**Altre proprietà delle proporzioni**

Sono proprietà che consentono di ottenere nuove proporzioni da una data.

*Invertire*

$$a : b = c : d \Rightarrow b : a = d : c$$

*Permutare*

$$a : b = c : d \Rightarrow a : c = b : d \Rightarrow d : b = c : a \Rightarrow d : c = b : a$$

*Comporre*

$$a : b = c : d \Rightarrow (a + b) : a = (c + d) : c \Rightarrow (a + b) : b = (c + d) : d$$

*Scomporre*

$$a : b = c : d \Rightarrow (a - b) : a = (c - d) : c \Rightarrow (a - b) : b = (c - d) : d$$

**Calcolo del termine incognito di una proporzione***Calcolo del medio*

$$a : x = c : d \Rightarrow x = \frac{a \cdot d}{c}$$

$$a : b = x : d \Rightarrow x = \frac{a \cdot d}{b}$$

*Calcolo dell'estremo*

$$x : b = c : d \Rightarrow x = \frac{b \cdot c}{d}$$

$$a : b = c : x \Rightarrow x = \frac{b \cdot c}{a}$$

*Proporzione continua*

$$a : x = x : d \Rightarrow x = \sqrt{a \cdot d}$$

$$x : b = c : x \Rightarrow x = \sqrt{b \cdot c}$$

**Successione di rapporti uguali**

$$a : b = c : d = e : f = \dots$$

In ogni successione di rapporti uguali la somma degli antecedenti sta alla somma dei conseguenti come un antecedente qualunque sta al suo conseguente.

$$(a + c + e + \dots) : (b + d + f + \dots) = a : b$$

**PROPORZIONALITÀ****Grandezza costanti e grandezze variabili**

Una grandezza si dice *costante* se il suo valore *non cambia* mentre se può assumere *diversi valori o infiniti* è detta *variabile*.

**Funzione**

*Legame tra due grandezze*

Date due grandezze A e B e un legame tra le due, se ad ogni valore  $x$  di A corrisponde uno ed uno solo valore  $y$  di B allora si dice che  $y$  è *funzione* di  $x$  e indichiamo il legame con  $y = f(x)$ .

La variabile  $x$  viene detta *variabile indipendente* mentre la variabile  $y$ , *variabile dipendente*.

*Interpretazione insiemistica*<sup>13</sup>

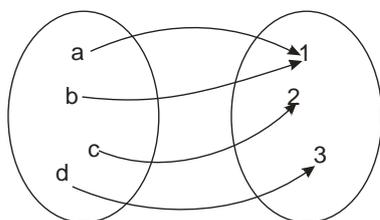
Una relazione<sup>14</sup> tra due insiemi A e B è un qualsiasi legame che permette di far corrispondere ad un elemento  $x$  di A uno o più elementi di B. Una relazione di questo tipo può essere scritta così  $x\mathcal{R}y$ <sup>15</sup> dove  $\mathcal{R}$  rappresenta la relazione tra gli elementi  $x$  di A e  $y$  di B.

*Esempio:* la relazione tra l'insieme A delle città e l'insieme B delle nazioni data da

$x$  è una città di  $y$

Se la relazione  $\mathcal{R}$  fa corrispondere ad ogni elemento  $x$  di A uno ed uno solo elemento  $y$  (detto *immagine*) di B allora  $\mathcal{R}$  è una *funzione*<sup>16</sup> e si può scrivere  $y = f(x)$  oppure  $f: A \rightarrow B$ <sup>17</sup>

L'insieme A è detto *dominio* della funzione mentre l'insieme B è il *codominio*<sup>18</sup>.



Una funzione tra due insiemi A e B è detta *suriettiva* se ogni elemento di B è immagine di qualche elemento di A.

<sup>13</sup> Questa parte verrà approfondita il prossimo anno scolastico.

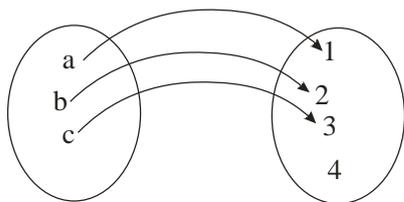
<sup>14</sup> Vedi in appendice “Relazione all’interno di un insieme” e “Prodotto cartesiano di insiemi”.

<sup>15</sup> Questa viene anche detta frase aperta a due variabili.

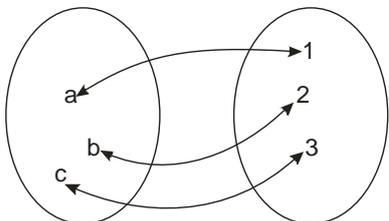
<sup>16</sup> Può essere indicata anche con i termini *applicazione* e *mappa*.

<sup>17</sup> Noi useremo sempre  $y = f(x)$

<sup>18</sup> Indicato anche con  $f(A)$



Una funzione tra due insiemi A e B è detta *iniettiva* se ogni elemento di B corrisponde al più un elemento di A.



Una funzione tra due insiemi A e B è detta *biunivoca* se è sia iniettiva che suriettiva.

Si dice anche che tra A e B c'è una *corrispondenza biunivoca*.

### Funzioni empiriche e funzioni matematiche

Una funzione si dice *empirica* se il legame che fa dipendere i valori  $y$  della variabile dipendente dai valori  $x$  della variabile indipendente *non è di tipo matematico* mentre è *matematica* se il legame si può esprimere con una *formula*.

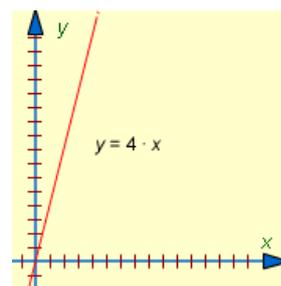
### Grafico di una funzione

Data una funzione  $y = f(x)$  si può far corrispondere ad ogni coppia di valori  $x, y$  un punto nel *piano cartesiano*<sup>19</sup>, l'insieme di questi punti costituisce il *grafico* della funzione.

### Grandezze direttamente proporzionali

#### Definizioni

- ✓ Due grandezze variabili A e B sono *direttamente proporzionali* se al raddoppiare, triplicare, ecc. dei valori  $x$  di A anche i valori  $y$  di B raddoppiano, triplicano, ecc.
- ✓ Due grandezze variabili A e B sono *direttamente proporzionali* se il rapporto tra i corrispondenti valori  $y$  di B e  $x$  di A è *costante* ossia  $\frac{y}{x} = k$ . Il valore costante  $k$  è detto *coefficiente di proporzionalità diretta*; si può scrivere anche  $y = k \cdot x$  che è *la legge di proporzionalità diretta*.



Il grafico di una legge di proporzionalità diretta è una retta che passa per l'origine degli assi.

Data una legge di proporzionalità diretta  $y = k \cdot x$  i valori  $y$  si calcolano moltiplicando ciascun valore  $x$  per la costante  $k$ ; le coppie di valori possono essere riportate su un piano cartesiano in modo da disegnare il grafico della funzione.

### Grandezze inversamente proporzionali

#### Definizioni

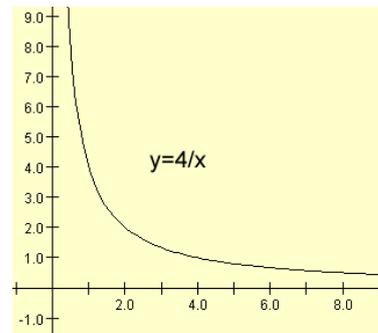
- ✓ Due grandezze variabili A e B sono *inversamente proporzionali* se al raddoppiare, triplicare, ecc. dei valori  $x$  di A i valori  $y$  di B diventano la metà, un terzo, ecc.

<sup>19</sup> Vedi in appendice un riepilogo del piano cartesiano

- ✓ Due grandezze variabili A e B sono *inversamente proporzionali* se il prodotto tra i corrispondenti valori  $x$  di A e  $y$  di B è *costante* ossia  $x \cdot y = k$ . Il valore costante  $k$  è detto *coefficiente di proporzionalità inversa*; si può scrivere anche  $y = \frac{k}{x}$  con  $x \neq 0$  che è *la legge di proporzionalità inversa*.

Il grafico di una legge di proporzionalità inversa è una curva che prende il nome di *iperbole equilatera*; la curva non interseca ne l'asse  $x$  (per intersecarlo  $y$  dovrebbe valere 0 ma questo non è possibile perché il rapporto  $\frac{k}{x}$  è 0 solo se  $k$  è 0) ne quello  $y$  (per intersecarlo  $x$  dovrebbe valere 0 ma questo non è possibile).

Data una legge di proporzionalità inversa  $y = \frac{k}{x}$  i valori  $y$  si calcolano dividendo  $k$  per ciascun valore  $x$  ( $x \neq 0$ ); le coppie di valori possono essere riportate su un piano cartesiano in modo da disegnare il grafico della funzione.



## Applicazioni della proporzionalità

### Percentuale

La percentuale è un rapporto avente come conseguente 100 e si indica con  $a\%$  dove  $a$  è un numero (detto *tasso percentuale*) che rappresenta l'antecedente ossia  $\frac{a}{100} = a\%$  (esempio  $4\% = \frac{4}{100}$ ). Un qualsiasi rapporto può trasformare in percentuale attraverso la seguente proporzione

$$a : b = t : 100$$

Dove  $a$  e  $b$  rappresentano, rispettivamente, antecedente e conseguente di un rapporto e  $t$  il tasso percentuale. Si può anche scrivere

$$t = \frac{a \cdot 100}{b} \quad a = \frac{b \cdot t}{100} \quad b = \frac{a \cdot 100}{t}$$

## APPENDICE

### Prodotto cartesiano di insiemi<sup>20</sup>

Il prodotto cartesiano di due insiemi  $A$  e  $B$ , indicato con  $A \times B$ , è l'insieme di tutte le coppie ordinate<sup>21</sup>  $(a, b)$  con  $a \in A$  e  $b \in B$ .

Esempio  $A = \{a, b, c\}$   $B = \{1, 2\}$

$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (b, 1), (b, 2), (c, 1), (c, 2), (1, a), (1, b), (1, c), (2, a), (2, b), (2, c)\}$

### Relazioni in un insieme<sup>22</sup>

Una relazione  $R$  può essere posta tra gli elementi di un insieme e può avere le seguenti proprietà

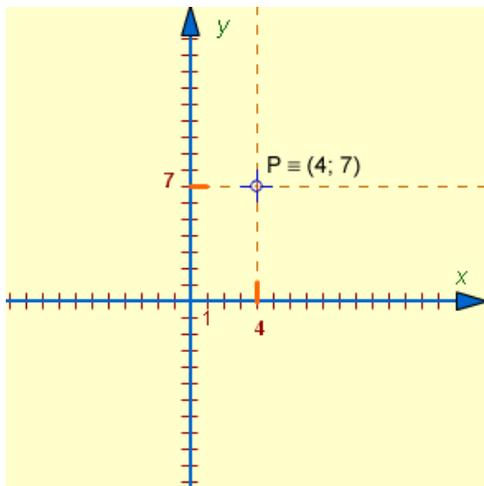
- ✓ *Riflessiva*: ogni elemento è in relazione con se stesso ( $xRx$ );
- ✓ *Simmetrica*: se l'elemento  $x$  è in relazione con  $y$  anche  $y$  è in relazione con  $x$  ( $xRy \Leftrightarrow yRx$ );
- ✓ *Transitiva*: se l'elemento  $x$  è in relazione con  $y$  e  $y$  è in relazione con l'elemento  $z$  allora  $x$  è in relazione con  $z$  ( $xRy \wedge yRz \Rightarrow xRz$ ).

Una relazione che possiede tutte e tre le proprietà è detta *relazione d'equivalenza*.

Una relazione che possiede le proprietà riflessiva e transitiva ma non la simmetrica (antisimmetrica) è detta *relazione d'ordine*.

Una relazione che possiede la proprietà transitiva ma non la simmetrica (antisimmetrica) e la riflessiva (antiriflessiva) è detta *relazione d'ordine stretto*.

### Piano cartesiano



Un piano cartesiano è un piano in cui è inserito un sistema di riferimento formato da due rette orientate perpendicolari<sup>23</sup> tra loro (gli assi); il punto d'intersezione delle rette viene detto *origine*. Le rette sono graduate, partendo dall'origine, adottando una determinata unità di misura: l'asse orizzontale (*asse delle ascisse*) è graduato verso destra (*positivo*) e verso sinistra (*negativo*); l'asse verticale (*asse delle ordinate*) è graduato verso l'alto (*positivo*) e verso il basso (*negativo*).

Ogni punto  $P$  del piano cartesiano è individuata da una coppia ordinata di numeri  $(x, y)$ , le *coordinate del punto*, dove  $x$  indica la distanza dall'asse  $y$  (detta *ascissa* o *coordinata x*) e  $y$  quella dall'asse  $x$  (detta *ordinata* o *coordinata y*)<sup>24</sup>.

<sup>20</sup> Da sviluppare nel prossimo anno scolastico

<sup>21</sup> Una coppia ordinata di elementi è un insieme formato da due elementi, tra i quali si può distinguere un primo e un secondo elemento. Si indica con  $(x, y)$ ; la coppia  $(x, y)$  è diversa dalla coppia  $(y, x)$

<sup>22</sup> Vedi nota 20

<sup>23</sup> Un sinonimo di perpendicolare è *ortogonale*.

<sup>24</sup> Per una animazione interattiva delle coordinate cartesiane vedi: <http://www.gpmeneghin.com/schede/analitica/coord.htm>.